Муниципальное автономное
учреждение спортивная
школа «Восход»
станицы Старовеличковской

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ СШ «Восход»
_____ А.Ю. Красюк
«1» сентября 2020 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ТРЕНЕР

1. Общие сведения

Настоящая должностная инструкция разработана на основании Приказа Минтруда России от 28.03.2019 года № 191 н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 года № 54519) и определяет необходимые требования к образованию и обучению, трудовые действия, необходимые умения и знания тренера муниципального автономного учреждения спортивной школы «Восход» станицы Старовеличковской.

Тренер назначается и освобождается от должности директором школы.

2. Требования к образованию и обучению

Тренер должен иметь не ниже среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения физической культуре, базовым видам спорта либо наличие подтверждённой квалификационной категории тренера.

Тренер при подготовке занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта должен иметь опыт практической работы не менее года в области реализации программ спортивной подготовки или дополнительных предпрофессиональных

программ в области физической культуры и спорта или наличие опыта результативного (1-6 место) участия в качестве спортсмена в официальных общероссийских или международных спортивных соревнованиях, присвоенной квалификационной категории тренера либо выполнение нормативов на звание мастера спорта России.

Тренер при подготовке занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства должен иметь высшее образование – бакалавриат в области физической культуры и спорта или высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта либо подтвержденной квалификационной категории тренера не ниже первой. А также иметь опыт практической работы не менее трех лет в области реализации программ спортивной подготовки или дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта или наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды Российской Федерации или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1-6 место в итоговом протоколе), наличие присвоенной квалификационной категории тренера не ниже первой или выполнение норматива мастера спорта России.

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) раз в два года;

- формирование профессиональных навыков через наставничество;

- использование современных дистанционных образовательных технологий;

- участие в тренингах, конференциях, мастер-классах.

3. Трудовые функции

3.1. Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

3.2. Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

3.3. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся.

3.4. Консультирование тренеров и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся.

3.5. Комплектование групп.

3.6. Планирование, учёт и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на разных этапах подготовки.

3.7. Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.

3.8. Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов.

3.9. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.

3.10. Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки на разных этапах по виду спорта.

4. Трудовые действия

4.1. Определение задач тренировочных занятий.

4.2. Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической).

4.3. Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений.

4.4. Выявление мотивации лиц, поступающих в группы на этапы спортивной подготовки.

4.5. Проверка медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у поступающих лиц для их зачисления в группы на этапы спортивной подготовки.

4.6. Подготовка проектов текущих (годичных) планов спортивной подготовки для групп различных этапов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта.

4.7. Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся.

4.8. Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся.

4.9. Систематический учёт, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на разных этапах подготовки.

4.10. Выявление перспективных занимающихся в группах для определения их спортивной специализации.

4.11. Проведение с занимающимися теоретических знаний о правилах, технике и тактике видов спорта, о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушениях спортивных правил, о гигиене, закаливании, режиме дня, врачебном контроле и самоконтроле.

4.12. Разработка комплексов упражнений для индивидуальных тренировок (в домашних условиях) занимающихся.

4.13. Контроль выполнения занимающимися теоретических и практических заданий во время тренировочных занятий и выступлений на соревнованиях.

4.14. Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, проведения подвижных и спортивных игр, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.

4.15. Разбор с занимающимися результатов выступления на соревнованиях.

5. Необходимые умения

5.1. Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на этапы спортивной подготовки.

5.2. Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в тренировочных занятиях на разных этапах подготовки.

5.3. Вести отчетную документацию по комплектованию групп.

5.4. Пользоваться информационно - коммуникационными технологиями и средствами связи.

5.5. Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

5.6. Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися.

5.7. Выявлять и развивать индивидуальные способности занимающихся (спортивную одаренность), способствовать утверждению их выбора спортивной специализации.

5.8. Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.

5.9. Обеспечивать стабильность состава занимающихся в группах, формировать спортивную ориентацию занимающихся.

5.10. Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивных разрядов.

5.11. Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок.

5.12. Формировать положительную самооценку занимающихся, суверенность в собственных силах.

5.13. Обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся.

5.14. Применять средства физического и психического восстановления занимающихся.

5.15. Оценивать результаты выступления занимающихся на соревнованиях, выявлять технические и тактические ошибки.

6. Необходимые знания

6.1. Теория и методика физической культуры.

6.2. Программы спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине).

6.3. Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта.

6.4. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.

6.5. Анатомия человека.

6.6. Предельный объём тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.

6.7. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.

6.8. Правила вида спорта.

6.9. Возрастная психология.

6.10. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта.

6.11. Оценивать результативность спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса.

6.12. Порядок составления отчётной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях.

6.13. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта.

6.14. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

6.15. Приёмы и методы восстановления после физических нагрузок.

7. Должностные обязанности

7.1. Комплектует состав занимающихся, групп спортивной и оздоровительной направленности, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний;

7.2. Несет ответственность за комплектацию групп и принимает меры по ее сохранению в течение срока обучения;

7.3. Проводит тренировочную и воспитательную работу, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные;

7.4. Проводит тренировочные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий с использованием наиболее эффективных методов спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления, исходя из психофизической целесообразности;

7.5. Проводит отбор и спортивную ориентацию наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования детей и подростков, способствует развитию их способностей;

7.6. Участвует в разработке и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта;

7.7. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение, ведет установленную документацию и отчетность;

7.8. Обеспечивает повышение физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки занимающихся, укрепление и охрану их здоровья в процессе занятий, безопасность учебно-тренировочного процесса;

7.9. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, проводит инструктаж по охране обучающихся с обязательной регистрацией в журнале установленного образца;

7.10. Оперативно извещает администрацию СШ о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию доврачебной помощи;

7.11. Осуществляет подготовку занимающихся к спортивным соревнованиям, организует участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях;

7.12. Организовывает прохождение медицинского осмотра своих воспитанников, перед соревнованиями различного уровня и оформляет заявку на участие.

7.13. Оказывает в пределах своей компетенции консультативную помощь родителям, а также педагогическим работникам;

7.14. Ведет учет спортивных результатов спортсменов, анализирует результаты соревнований, вносит корректировку в их дальнейшую подготовку;

7.15. Повышает свою профессиональную квалификацию, участвует в деятельности методических объединений и других форм спортивной работы;

7.16. Участвует в работе тренерского совета СШ;

7.17. Проходит периодические бесплатные медицинские осмотры;

7.18. Обеспечивает соблюдение правил и свобод спортсменов;

7.19. Соблюдает этические нормы поведения в спортивной школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению тренера.

8. Права

Тренер в своей работе имеет право:

8.1. Участвовать в управлении СШ в порядке, определенным Уставом СШ;

8.2. Защищать профессиональную честь и достоинство;

8.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

8.4. Защищать свои интересы или через представителя, в том числе и адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением тренером норм профессиональной этики;

8.5. Имеет право на конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

8.6. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания;

8.7. Повышать квалификацию;

8.8. Проходить аттестацию на добровольной основе на соответствующую категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации.

9. Ответственность

9.1 Недопустимо использование допинга в спорте, скрытых или явных нарушениях спортивных правил, о гигиене, закаливании, режиме дня, врачебном контроле и самоконтроле.

Заместитель директора
МАУ СШ «Восход» _____ С.А. Страшко
(подпись) (расшифровка подписи)

С инструкцией ознакомлен(а) :

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)